**... / … / 2025**

**FEN BİLİMLERİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 20 )**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 3 Saat |
| **DERS** | FEN BİLİMLERİ |
| **SINIF** | 4 |
| **ÜNİTE** | **MADDENİN ÖZELLİKLERİ** |
| **KONU** | **Maddenin Isı Etkisiyle Değişimi**  \* Isınma - Soğuma  \* Maddenin Değişimi |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | F.4.4.4.1. Maddelerin ısınıp soğumasına yönelik deneyler tasarlar.  F.4.4.4.2. Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gözlem, soru cevap, beyin fırtınası |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. (Sayfa 140) Görsel incelenir. Anahtar kavramlar açıklanır. Öğrenciler konuşturulur. 2. (Sayfa 141) Isınma-soğuma konusu örneklerle kavratılır. 3. (Sayfa 142) Isıtalım-Soğutalım etkinliği yapılır. 4. (Sayfa 143) Örnek deney yapılır. 5. (Sayfa 144) Maddenin değişimi konusu örneklerle anlatılır. Maddeler Hal Değiştirir etkinliği yapılır. 6. (Sayfa 146) 4.Bölüm çalışma etkinliği yapılır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | (Sayfa 146) 4.Bölüm çalışma etkinliği yapılır. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Hâl değişimlerinden sadece erime, donma ve buharlaşmaya değinilir. |

**……………..………..**

**4/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2025**

**………………………**

**Okul Müdürü**